

CYCLE

FORMATEUR A LA MANUTENTION DES MALADES / PERSONNES A MOBILITE REDUITE

Du 7 février au 1^{er} juin 2012

Tout ce que le patient peut faire lui-même, va dans le sens de la conservation et de l'amélioration de sa santé.



DESCRIPTIF ET NATURE DU POSTE:

Cette formation apportera les éléments permettant à chaque participant de :

- Concevoir, d'animer et d'évaluer un groupe d'apprenants.
- Contribuer, par des objectifs fixés, au développement d'une culture prévention, en intégrant la formation comme moyen fort de sensibilisation et de performances tout en œuvrant à la mise en place de solutions dans les situations de dangers repérées.

CHAMP D'ACTION DE L'ACTIVITE:

Le Futur formateur exerce son activité tout en conservant sa fonction de salarié dans son établissement. Il sera une aide en « interne » et participera à l'animation de formation-action.

Dans son établissement, il :

- Proposera des formations en fonction des besoins, en y intégrant une démarche préventive.
- Sensibilisera les personnels en formation et envisagera de promouvoir cette formation par les témoignages pertinents des personnels formés (notamment envers les nouveaux arrivants).
- Rendra compte des avancées faites en formation et choisira un outil d'évaluation comprenant plusieurs critères permettant à sa hiérarchie d'observer le « bien fondé » de ses actions.
- Sera chargé de veiller à l'entretien des connaissances et le suivi des gens formés par des stages de perfectionnements ou quand un nouveau besoin sera analysé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apporter aux futurs Formateurs les outils pédagogiques, conceptuels, méthodologiques et techniques leurs permettant de maîtriser le métier de référent.
- Identifier les besoins en formation, élaborer et concevoir un programme et ses supports, notamment en utilisant les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, charges de travail...

PUBLIC CONCERNE

- Professionnels intervenant auprès de personnes dépendantes, ou encore destinés à la fonction de « Référent en Manutention ».



DUREE ET EFFECTIF

- **10 jours**, soit 70 heures.
- L'effectif maximum sera de 15 personnes.

DATES :

Période 1 => 7 et 8 février
 Période 2 => 8 et 9 mars
 Période 3 => 2 et 3 avril
 Période 4 => 3 et 4 mai
 Période 5 => 31 mai et 1^{er} juin

CONTENU PEDAGOGIQUE

PROGRAMME GENERAL :

- Savoir identifier un besoin.
- Définir le projet de formation et sa faisabilité dans l'action proposée.
- Conceptualiser une action de formation en corrélation avec le projet d'établissement.
- Utilisations des moyens et outils d'applications permettant d'atteindre les objectifs visés.
- Présentation de différents moyens d'évaluation et de modes d'évaluation tenant compte de leur objectivité.
- Envisager de nouvelles perspectives.
- Envisager la manutention dans une dimension systémique, c'est-à-dire l'Homme, la charge et l'aide à la manutention comme un point central soumis à 3 facteurs :
 - La notion client fournisseur
 - La planification
 - L'environnement.



PROGRAMME DETAILLE :

Unité d'enseignement 1 (UE1) : Analyse d'un besoin et élaboration d'un projet de formation action PRAP dans l'établissement.

- Etre capable d'évaluer un besoin grâce à plusieurs indicateurs (A.T, Arrêt maladie, absentéisme, stress, tension, climat social = repérage du danger et donc du risque => TF, TG, IF, IG).
- Etre capable de proposer une démarche préventive et/ou corrective en y intégrant un projet de formation (notion de danger, de situation dangereuse, dommage, responsabilité).
- Etre capable d'analyser les attentes en sachant prendre en compte les moyens existants, les acteurs et les limites.
- Etre capable d'établir un calendrier prévisionnel tenant compte des « freins » permettant de prévoir des ajustements.

Unité d'enseignement 2 (UE2) : Les modes d'évaluation et les outils d'évaluation.

- L'évaluation au cœur du projet : diverses évaluations (origines, définitions, conséquences).
- Les différents outils permettant une évaluation et perspectives (grilles d'observation).
- L'objectivité de l'évaluation.

Unité d'enseignement 3 (UE3) : Réaliser la formation.

- Apprentissage des gestes de manutentions (ex : langage, expressions, gestuelle).
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications (ex : le déplacement naturel, les techniques de rehaussements, d'abaissements, de pivotements, techniques à 1 seul soignant, techniques à 2 soignants, etc...).
- Débats sur les « freins aux changements » (ex : la culture du « ça va plus vite, les aides techniques sont longues à mettre en œuvre, le matériel est cassé, etc...).
- Le futur référent sera filmé dans son acte de formation afin qu'il puisse y apporter des observations constructives sur des points à améliorer dans sa prestation. (Demande d'autorisation individuelle à renseigner, utilisation de la grille d'observation).
- Notions d'Ergonomie hospitalière, ergonomie participative.



CALENDRIER:

Calendrier de la première semaine :

1^{er} jour : UE1

- Accueil – Présentation du programme, son déroulement, les objectifs.
- Introduction de la matière par un film (source INRS).
- Débats et réflexion sur le film et recherche des déterminants pouvant introduire la formation de Formateur à la manutention.
- Identification d'un besoin en formation.

2^{ème} jour : UE1 et UE2

- Conception d'une action de formation (but, objectif, moyen, mise en pratique et validation).
- Les moyens et outils d'application.
- Les modes d'évaluation.

3^{ème} jour : UE3

- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs.
- Apprentissage des gestes de manutentions.
- Comment déplacer un malade sans danger pour le soignant, le malade et l'environnement.
- Biomécanique humaine / techniques gestuelles de base (1^{ère} partie)
 - Les roulements : dos/ventre/côté : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les redressements : couché/assis : Assis/debout : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les abaisséments : assis/couché : debout/assis : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les pivotements : assis/debout : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les rehaussements : couché / assis : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les translations : couché éloigné/rapproché éloigné/assis avant et arrière : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les transferts : couché/assis : assis couché : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants
 - Les relèvements : assis sol/debout : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants ; assis sol/siège : méthode active/passive : 1 soignant / 2 soignants ; travaille avec aides techniques.

4^{ème} jour : UE3

- Biomécanique humaine / Techniques gestuelles de base (2^{ème} partie)
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications.
- Débats et justifications sur les « freins aux changements ».



5^{ème} jour : UE3

- Pertinence de l'utilisation d'aides techniques de manutentions manuelles et mécanisées.
- Méthodes d'auto-évaluation, utilisation d'un moyen d'évaluation et sa pertinence (grilles d'observation, films, photos).

Calendrier de la seconde semaine :

1^{er} jour : UE3

- Notions d'ergonomie et importance dans le projet (ergonomie des moyens, planification, travail en groupe).

2^{ème} jour :

Etude de cas

- Analyse des situations de travail et études ergonomiques internes.

3^{ème} jour :

- Méthodologie de projet et établissement des différentes étapes du projet. Etude d'un cas concret.

4^{ème} jour :

- Réalisation d'une action formation devant le groupe de travail
 - o Le candidat sera capable d'évaluer ses collègues
- Organiser, animer et évaluer l'action de formation auprès d'un groupe de salariés présents.

5^{ème} jour : Evaluation finale

⇒ Présentation d'une séquence d'un module de formation devant un jury. Le futur Formateur présentera sur une durée d'une demi-heure une séquence de module de formation. Il expliquera les choix de ses supports, de sa méthode, afin de pouvoir démontrer sa pertinence et son implication dans un tel processus.

⇒ + Passage d'un QCM.



Sanction :

Chaque participant se verra remettre un certificat d'acteur PRAP, un certificat CIFAL de formateur à la manutention, ainsi qu'un certificat du Comité de prévention en kinésithérapie, aux conditions suivantes :

- Avoir été présent durant toute la période de stage. Les feuilles d'émargements seront la garantie du bon suivi de la formation.
- Avoir été actif et fort de propositions.
- Avoir satisfait à l'évaluation finale selon les critères indiqués.

ANIMATION – MOYENS PEDAGOGIQUES

- La formation est animée par 2 intervenants :
 - ⇒ un formateur présentant plus de vingt années d'expérience, notamment en tant qu'ambulancier diplômé d'état et ancien gérant d'une société d'ambulances. Ancien responsable de formation à l'école des ambulanciers du Haut-Rhin, et formateur d'Adultes dans les domaines de la Prévention, la sécurité et les Secours. Il est titulaire de l'habilitation nationale PRAP de l'INRS.
 - ⇒ un Ergonome expérimenté, diplômé de Physiologie du Travail et Ergonomie (Université Pierre et Marie Curie PARIS VI) et membre actif de la Société de Langue française d'Ergonomie (SELF). Il est habilité en tant qu'Intervenant en Prévention des Risques Professionnels par l'OPPBTP, l'ANACT et les CRAM des régions Alsace, Lorraine, Nord Pas de Calais, Picardie, Champagne-Ardenne, Bourgogne et Franche Comté. Il est également titulaire d'un diplôme d'état de Masseur Kinésithérapeute (1968) et l'auteur de nombreux articles et publications.
- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intégrera dans la démarche de prévention de l'établissement.
- Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en œuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret écrit).
- Pédagogie active et impliquante supportée par des exemples offrant un parallèle avec le vécu des participants ;
- Apports de théories et de pratiques.

MOYENS MATERIELS:

- Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents produits par l'organisme de formation et ceux de sa propre production.
- un paper-board, un vidéo-projecteur, une pièce anatomique.
- 3 lits avec potence et à hauteurs variables ;
- 2 fauteuils roulants, 2 banquettes, 1 déambulateur...



LIEU

- CIFAL : 27 avenue de l'Europe 67300 Schiltigheim / Strasbourg.

COUT

- **240 € HT/ jour / participant**, soit 2 400 € HT pour l'ensemble de la formation.

Ce prix comprend les supports pédagogiques, la documentation, la location de salle et les repas.

- Une première facture correspondant à 30% du montant total sera délivrée au démarrage de la formation.
- La facture du solde, correspondant à 70% du montant total sera envoyée à la fin du cycle de formation.

Demande d'informations par mail à info@cifal-formation.com ou au 03.88.37.22.10.



BULLETIN D'INSCRIPTION

**« FORMATEUR A LA MANUTENTION
DES MALADES / PERSONNES A MOBILITE REDUITE »**

Cycle 2012 du 7 février au 1^{er} juin 2012

(Les : 7 et 8 février ; 8 et 9 mars ; 2 et 3 avril ; 3 et 4 mai ; et les 31 mai et 1^{er} juin.)

Merci de compléter ce bulletin-réponse et de nous le renvoyer **au plus tard 3 semaines avant de début du cycle:**

- par fax au 03.88.24.99.38 ;
- ou par courrier à l'adresse indiquée en bas de page ;
- ou par retour de mail : info@cifal-formation.com

Nom(s), Prénom(s) et Fonction du (ou des) stagiaire(s) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etablissement :

Gestionnaire du dossier :

Adresse :

.....

Téléphone :

Fax :

E-mail :

Date :

Signature :